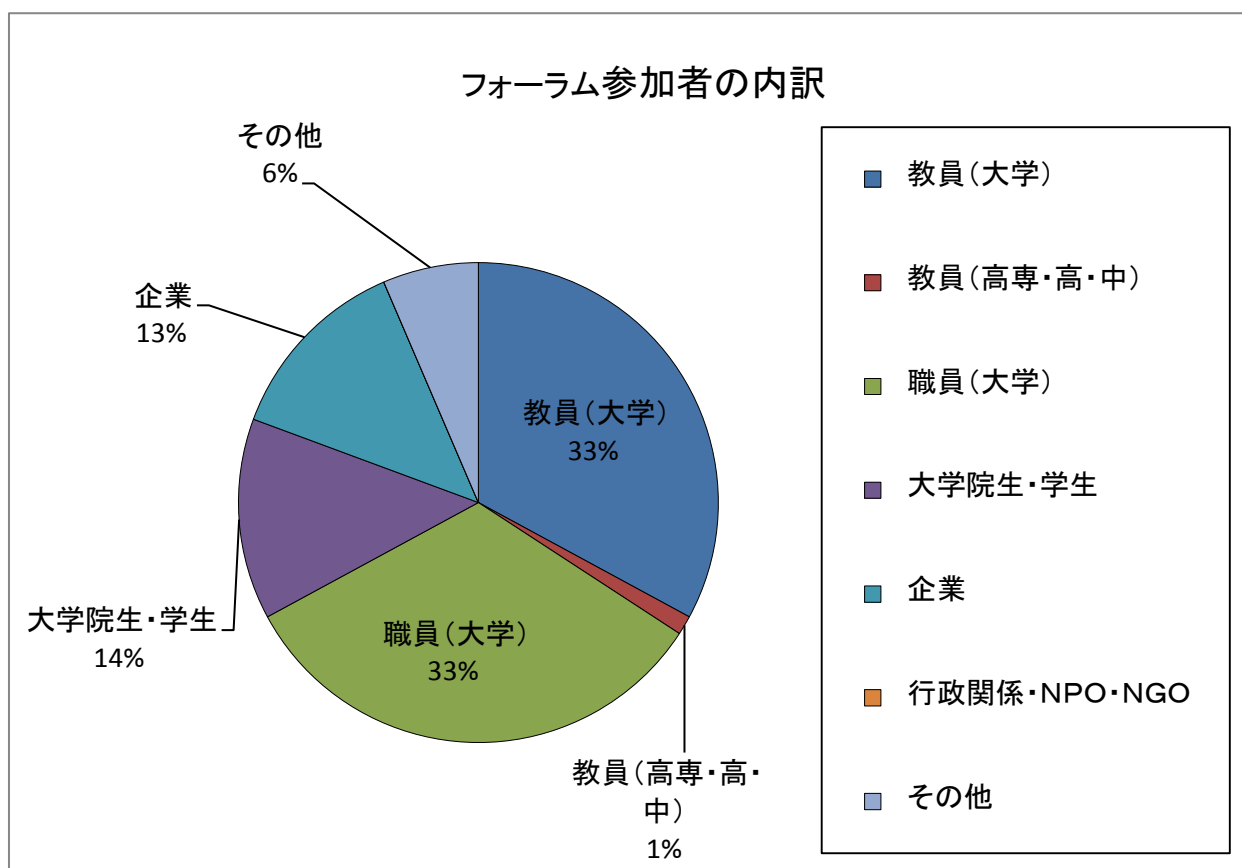


PBL教育フォーラム2014

アクティブ・ラーニングにおける学習支援について考えるー学習支援者としての学生の役割と、その可能性ー
ー アンケート結果について ー

●フォーラム参加者の内訳

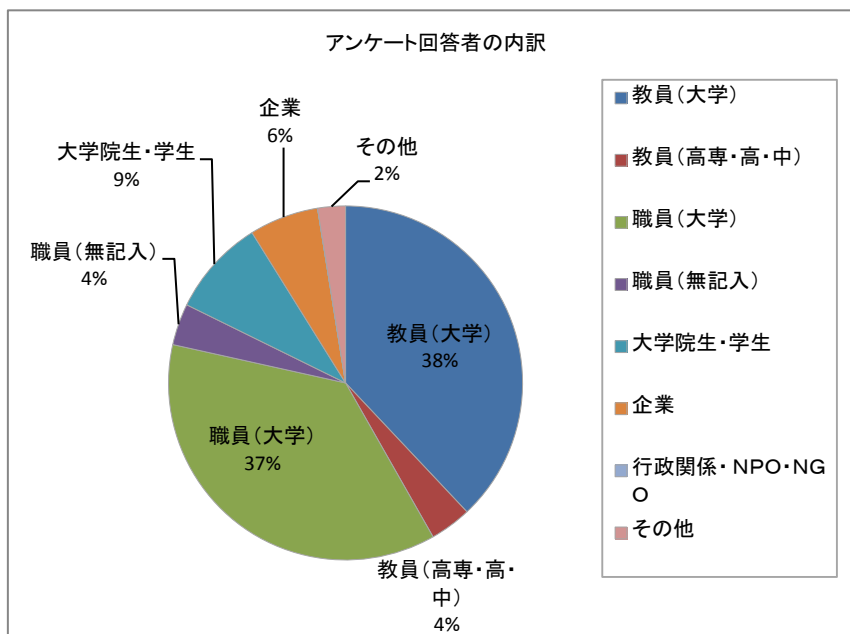
所属	人数
教員(大学)	51
教員(高専・高・中)	2
職員(大学)	51
大学院生・学生	21
企業	20
行政関係・NPO・NGO	0
その他	10
合計	155



■アンケート結果について

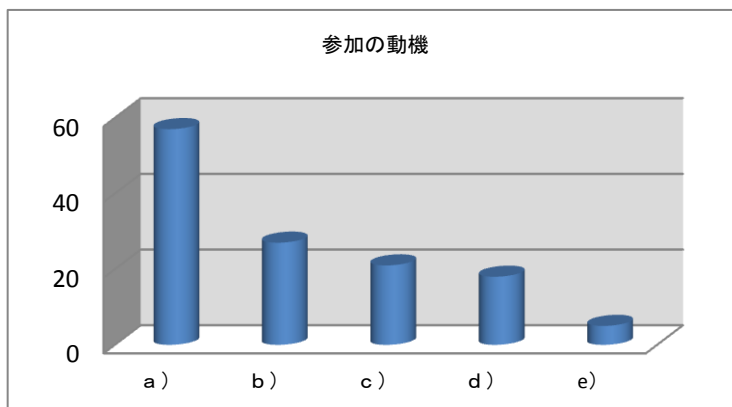
●アンケート回答者の内訳 ※参加者中、アンケートにご回答頂いたのは、約51%でした。

所属	人数
教員(大学)	30
教員(高専・高・中)	3
職員(大学)	29
職員(無記入)	3
大学院生・学生	7
企業	5
行政関係・NPO・NGO	0
その他	2
合計	79



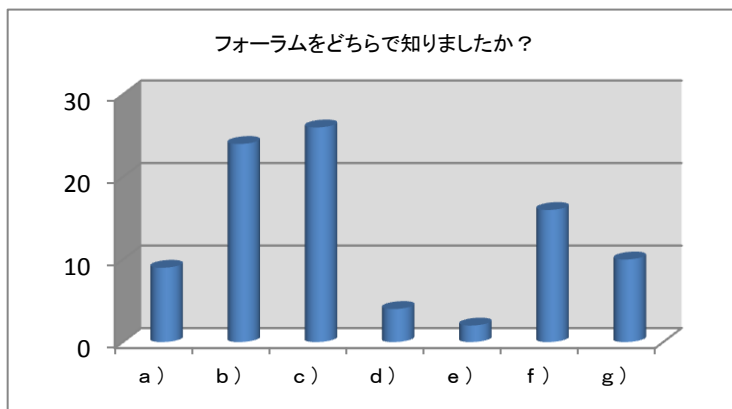
●参加の動機(複数回答可)

参加の動機	人数
a) PBLに興味があった	57
b) テーマが魅力的だった	27
c) 人材育成に興味があった	21
d) 大学生の活動に興味があった	18
e) その他	5



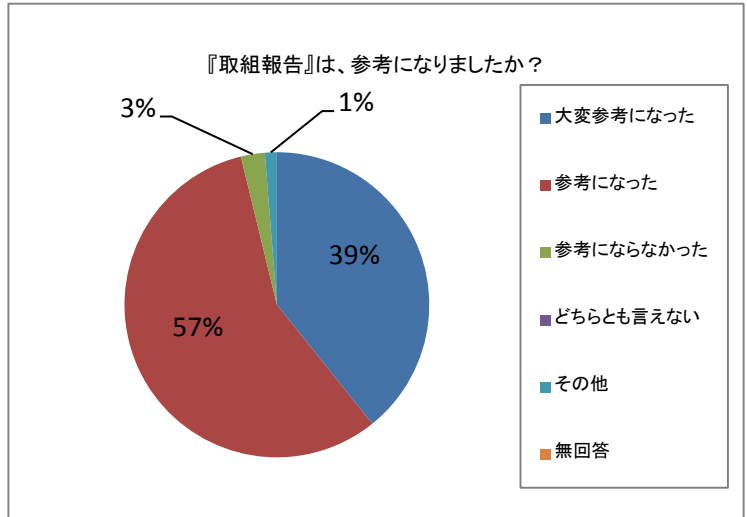
●フォーラムをどちらで知りましたか？(複数回答可)

フォーラムをどこで知りましたか？	人数
a) 同志社大学のホームページ	9
b) 案内パンフレット	24
c) 関係者からの紹介	26
d) 学内のポスター	4
e) 地下鉄今出川駅構内掲示	2
f) メールングリスト	16
g) その他	10



●第1部 『取組報告』は、参考になりましたか？

『取組報告』は、参考になりましたか？	人数
a) 大変参考になった	31
b) 参考になった	45
c) 参考にならなかった	2
d) どちらとも言えない	0
e) その他	1
f) 無回答	0



●第2部 パネルディスカッション『学習支援者としての学生の役割と、その可能性』は、参考になりましたか？

パネルディスカッション『学習支援者としての学生の役割と、その可能性』は、参考になりましたか？	人数
a) 大変参考になった	29
b) 参考になった	37
c) 参考にならなかった	2
d) どちらとも言えない	4
e) その他	0
f) 無回答	7

