

平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】
大学教育推進プログラム選定取組一覧(大学)

| 整理番号 | 大学等名 | 設置形態 | 取組名称 |
|------|----------|------|----------------------|
| 1 | 山形大学 | 国 | 到達目標を明確にした自己実現学習システム |
| 2 | 茨城大学 | 国 | 初年次からの食のリスク管理教育プログラム |
| 3 | 群馬大学 | 国 | 人体解剖とCTの統合による先駆的医学教育 |
| 4 | 東京医科歯科大学 | 国 | コンピュータによる診療模擬実習の展開 |
| 5 | 東京外国語大学 | 国 | 英語学習支援・評価システム連環プログラム |
| 6 | 東京農工大学 | 国 | 分野融合実験を核とする初年次教育 |
| 7 | お茶の水女子大学 | 国 | 多次元的な学士力養成を担う総合的学修支援 |
| 8 | 電気通信大学 | 国 | チーム教育で育てる学力と教育力 |
| 9 | 横浜国立大学 | 国 | 問題解決能力を育てる国際的実践経済学教育 |
| 10 | 新潟大学 | 国 | 社会をひらく「きづく力」と「つなぐ力」 |
| 11 | 長岡技術科学大学 | 国 | 学習サポーター制度による教育力の進化 |
| 12 | 福井大学 | 国 | 学士力涵養の礎となる初年次教育の充実 |
| 13 | 浜松医科大学 | 国 | 地域医療を志向する優れた医師の養成 |
| 14 | 三重大学 | 国 | 隣接学校園との連携を核とした教育モデル |
| 15 | 三重大学 | 国 | 保健医療の国際化に対応する医学教育 |
| 16 | 京都工芸繊維大学 | 国 | サステナブルデザイン力育成プログラム |
| 17 | 大阪教育大学 | 国 | 教える「英語力」向上プログラムの構築 |
| 18 | 兵庫教育大学 | 国 | スタンダードに基づく教員養成教育の質保証 |
| 19 | 岡山大学 | 国 | 総合大学が担う特色ある教員養成の質保証 |
| 20 | 広島大学 | 国 | 新世代到達目標型教育プログラムの構築 |
| 21 | 九州工業大学 | 国 | 自学自習力育成による学習意欲と学力の向上 |
| 22 | 熊本大学 | 国 | 学習成果に基づく学士課程教育の体系的構築 |
| 23 | 大分大学 | 国 | 水辺の地域体験活動による初年次教育の展開 |
| 24 | 宮崎大学 | 国 | 自主を促す工学技術者キャリア教育 |
| 25 | 鹿児島大学 | 国 | 取材学習を取り入れた循環型初年次教育 |
| 26 | 新潟県立大学 | 公 | 環日本海圏新潟発の多文化リテラシー教育 |
| 27 | 名古屋市立大学 | 公 | 医療系学部連携チームによる地域参加型学習 |
| 28 | 京都府立大学 | 公 | 実践と交流を通じて高める食の専門家力 |
| 29 | 大阪市立大学 | 公 | 4年一貫の演習と論文指導が育む学士力 |
| 30 | 大阪府立大学 | 公 | 動植物系教育融合による食の教育プログラム |

平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】
 大学教育推進プログラム選定取組一覧(大学)

| 整理番号 | 大学等名 | 設置形態 | 取組名称 |
|------|-----------|------|----------------------|
| 31 | 和歌山県立医科大学 | 公 | プラグマティズム的臨床医育成プログラム |
| 32 | 島根県立大学 | 公 | 情報教育におけるステップ式学習プログラム |
| 33 | 北九州市立大学 | 公 | 地域創生を実現する人材育成システム |
| 34 | 酪農学園大学 | 私 | 北海道における実践的な自然環境教育と評価 |
| 35 | 獨協大学 | 私 | 学士力育成に資するEGAP英語教育の充実 |
| 36 | 聖学院大学 | 私 | 生きるための人文学へ向けた学びの基礎力 |
| 37 | 桜美林大学 | 私 | 層の厚い学士力醸成のための自修システム |
| 38 | 北里大学 | 私 | 農医連携による動物生命科学教育の質の向上 |
| 39 | 慶應義塾大学 | 私 | 身体知教育を通して行う教養言語力育成 |
| 40 | 芝浦工業大学 | 私 | 工学系技術者のソフトウェア開発技能育成 |
| 41 | 昭和大学 | 私 | チーム医療を実現する体系的学士課程の構築 |
| 42 | 昭和女子大学 | 私 | 『デザインする力』育成プログラムの体系化 |
| 43 | 拓殖大学 | 私 | 文系学生のグローバル農業人材育成 |
| 44 | 中央大学 | 私 | 段階別コンピテンシー育成教育システム |
| 45 | 津田塾大学 | 私 | 「協働」によるメディア教育の展開 |
| 46 | 東海大学 | 私 | SOHUMプログラムによる実践教育の提案 |
| 47 | 東京歯科大学 | 私 | 個々の患者ニーズに応えられる歯科医師養成 |
| 48 | 東京農業大学 | 私 | 地域資源利用によるフードマイスター育成 |
| 49 | 東京薬科大学 | 私 | 薬事法改正に対応した薬剤師育成プログラム |
| 50 | 東洋大学 | 私 | 往還型教育システムによる学士力の育成 |
| 51 | 日本大学 | 私 | 気づかせ教育による社会還元力と学士力保証 |
| 52 | 日本社会事業大学 | 私 | ことばのバリアフリーを旨として |
| 53 | 法政大学 | 私 | 高度情報処理技術者を目指す学士力の育成 |
| 54 | 武蔵大学 | 私 | 学部横断「横のつながり」育成プロジェクト |
| 55 | 武蔵野美術大学 | 私 | 造形ファシリテーション能力獲得プログラム |
| 56 | 明治大学 | 私 | 知恵創造型人材の育成 |
| 57 | 創価大学 | 私 | 初年次・導入教育を支える学習支援体制整備 |
| 58 | 金沢工業大学 | 私 | KITビジネスアーキテクトプロジェクト |
| 59 | 福井工業大学 | 私 | 入学初年次から学ぶ工学英語 |
| 60 | 松本大学 | 私 | 食の課題解決に向けた質の高い学士の育成 |

平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】
 大学教育推進プログラム選定取組一覧(大学)

| 整理番号 | 大学等名 | 設置形態 | 取組名称 |
|------|-------------|------|----------------------|
| 61 | 中部大学 | 私 | 『持続学のすすめ』による実践型人材の育成 |
| 62 | 名古屋学院大学 | 私 | 経済学コア6の形成と2年次の学習達成基準 |
| 63 | 南山大学 | 私 | 多文化社会における英語による発信力育成 |
| 64 | 日本福祉大学 | 私 | 福祉大学スタンダードきょうゆうプログラム |
| 65 | 長浜バイオ大学 | 私 | 志向性を加味した双方向性学習の場の構築 |
| 66 | 京都橘大学 | 私 | オリターが養成する学習コミュニティの形成 |
| 67 | 同志社大学 | 私 | プロジェクト・リテラシーと新しい教養教育 |
| 68 | 大阪工業大学 | 私 | SE能力開発のためのスパイラル型情報教育 |
| 69 | 関西大学 | 私 | 三者協働型アクティブ・ラーニングの展開 |
| 70 | 関西学院大学 | 私 | 社会起業家養成の革新的教育プログラム開発 |
| 71 | 関西国際大学 | 私 | 科目のクラスター化によるカリキュラム改革 |
| 72 | 日本赤十字広島看護大学 | 私 | もっと世界とクロスする救援ナースの育成 |
| 73 | 西南女学院大学 | 私 | 高齢者施設での福祉・看護・栄養の統合教育 |
| 74 | 立命館アジア太平洋大学 | 私 | 教職員エンリッチメント・プログラムの構築 |
| 75 | 沖縄大学 | 私 | 清ら島づくり南西諸島高大連携プログラム |

平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】
 大学教育推進プログラム選定取組一覧(短期大学)

| 整理番号 | 大学等名 | 設置形態 | 取組名称 |
|------|--------------|------|----------------------|
| 1 | 静岡県立大学短期大学部 | 公 | 体系的なHPS養成教育プログラムの開発 |
| 2 | 島根県立大学短期大学部 | 公 | おはなしレストラン、はじまるよ！ |
| 3 | 大分県立芸術文化短期大学 | 公 | 体験をスキルに変えるナラティブ能力育成 |
| 4 | 山形短期大学 | 私 | 生活関連図による地域体験活動と授業の統合 |
| 5 | 聖徳大学短期大学部 | 私 | 自ら考え行動しチーム貢献できる保育者養成 |
| 6 | 自由が丘産能短期大学 | 私 | 能力開発目標を達成する教育開発に挑むFD |
| 7 | 女子美術大学短期大学部 | 私 | 障害理解とアートフィールド参画支援の取組 |
| 8 | 湘北短期大学 | 私 | 現代型社会人育成を俯瞰する入学前教育構築 |
| 9 | 松本大学松商短期大学部 | 私 | メモ力育成を核とした単位制度実質化の取組 |
| 10 | 神戸常盤大学短期大学部 | 私 | 危機対応実践力養成プログラム |
| 11 | 高知学園短期大学 | 私 | 子ども期の健康を支える職業人養成教育 |

平成21年度 大学教育・学生支援推進事業【テーマA】
 大学教育推進プログラム選定取組一覧(高等専門学校)

| 整理番号 | 大学等名 | 設置形態 | 取組名称 |
|------|--------------|------|----------------------|
| 1 | 仙台電波工業高等専門学校 | 国 | 学生国際交流事業における教育の質の保証 |
| 2 | 福島工業高等専門学校 | 国 | 異学年協働によるループ型創造性実践教育 |
| 3 | 石川工業高等専門学校 | 国 | 基礎科目を重視した創造教育プログラム |
| 4 | 明石工業高等専門学校 | 国 | 地球観測衛星情報を用いた系統的環境教育 |
| 5 | 松江工業高等専門学校 | 国 | ラーニング／ティーチングによる学力向上 |
| 6 | 詫間電波工業高等専門学校 | 国 | 学生主体のベンチャー創出プログラム |
| 7 | 高知工業高等専門学校 | 国 | 自己成長力を加速する次世代ICT活用教育 |
| 8 | 佐世保工業高等専門学校 | 国 | 国際的協業による実践的若年技術者の育成 |
| 9 | 大阪府立工業高等専門学校 | 公 | 総合的な科学技術力を育成する実験実習 |
| 10 | 金沢工業高等専門学校 | 私 | 5年一貫の工学・英語協同学習とFD活動 |